



Частное учреждение профессионального образования
ЮРИДИЧЕСКИЙ ПОЛИЦЕЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ
Карельский филиал (Карельский филиал ЧУ ПО ЮПК)
ул. Советская, д.12, г. Петрозаводск, 185001 тел./ факс: (8142) 77-17-94, 70-48-70

УТВЕРЖДАЮ

Директор Карельского филиала ЧУ ПО
Юридический полицейский колледж



Г.А. Михеева

«26» января 2023 г.

ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
40.02.02 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Петрозаводск, 2023 год

I. Общие положения.

Настоящая программа разработана в соответствии с

1. Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. № 457 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования".
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.10.2022 № 915 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 457» (Зарегистрирован 18.11.2022 № 71008)
4. Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.
5. Уставом Карельского филиала Частного учреждения профессионального образования Юридический полицейский колледж.
5. Правила приёма в Частное учреждение профессионального образования Юридический полицейский колледж на обучение по основным образовательным программам среднего профессионального образования в 2023-2024 учебном году.

Способность к правоохранительной деятельности — системная характеристика личности. В соответствии с основополагающими положениями психологической науки и юридической психологии способность к правоохранительной деятельности определяется по совокупности оценок важнейших свойств личности, а именно:

- 1) социально-мотивационных качеств (жизненной ориентации, уровня социальной ответственности личности);
- 2) профессионально-мотивационных качеств (мотивов выбора профессии сотрудника правоохранительных органов и деятельностных ценностных ориентаций);
- 3) правосознания;
- 4) морально-психологической подготовленности;
- 5) деловых качеств (волевых, организаторских);
- 6) познавательных психологических качеств (мышления, внимания, памяти и др.);
- 7) психофизиологических качеств.

Специфика правоохранительной деятельности определяет специфику приоритетов программы вступительных испытаний. Основная задача вступительных испытаний,

проводимых при поступлении в колледж – это определение интеллектуально – мотивационной готовности и психологических качеств личности для успешной адаптации к обучению по программе среднего профессионального образования и освоения учебной программы по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Вступительные испытания включают в себя:

1. Психологическое тестирование (Приложение А).
2. Конкурс аттестатов (в соответствии с Положением о конкурсе аттестатов об основном общем образовании, среднем общем образовании абитуриентов при поступлении на обучение в Карельский филиал ЧУ ПО Юридический полицейский колледж, размещенным на сайте колледжа в разделе «Абитуриенту»).

II. Психологическое тестирование

С целью психологической диагностики личностных качеств абитуриента, определяющих готовность к успешному освоению образовательной программы правоохранительной направленности и формированию профессионального мастерства применяется Методика экспресс – диагностики характерологических особенностей личности (Н. Айзенк в модификации Т. В. Матолиной). Стимульный материал методики представлен в Приложении А. Методика состоит из 60 вопросов. На предлагаемые вопросы нужно отвечать «да» или «нет», не раздумывая.

Психологическое тестирование проводится с абитуриентами, которые приняли обдуманное решение о поступлении в колледж, целенаправленно пришли в приемную комиссию с оригиналом аттестата об образовании.

Психологическое тестирование абитуриента проводится с его письменного согласия (для несовершеннолетних требуется согласие родителей или законного представителя). Бланки согласий представлены в Приложениях Б, В.

По результатам психологического тестирования формируется заключение о психологической готовности к обучению в колледже и освоению программы среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность». Результаты оформляются в ведомости (Приложение Г) и размещаются на официальном сайте колледжа и на информационном стенде приемной комиссии с периодичностью, указанной в правилах приема в колледж. (Приложение Д).

Шкала оценивания:

- «рекомендуется» - определяется в отношении абитуриентов, у которых установлено наличие таких индивидуальных качеств, которые обеспечивают успешную адаптацию личности к условиям и характеру предстоящей деятельности. Предполагается низкая

вероятность развития отклоняющегося (девиантного) поведения и эмоциональной неустойчивости.

- «не рекомендуется» - определяется в отношении абитуриентов, у которых определены выраженные признаки психической дезадаптации, высокая вероятность эмоциональной неустойчивости, низкая мотивация к обучению, негативные личностные особенности, асоциальные формы поведения, препятствующие успешному осуществлению учебной деятельности и освоению программы среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность».

Приложение А.
Стимульный материал

экспресс – диагностики характерологических особенностей личности
(Н. Айзенк в модификации Т. В. Матолиной)

Уважаемые абитуриенты!

Вам предлагается ответить на ряд вопросов, касающиеся вашего обычного способа поведения и направленных на выявление некоторых особенностей вашей личности. Постарайтесь представить типичные ситуации. Будьте откровенны, долго не раздумывайте над содержанием вопросов, давайте естественный ответ, который первым придет вам в голову.

Ответьте на вопрос «да», если он верно описывает ваше поведение или «нет», если ваше поведение не соответствует тому, о чем говорится в вопросе.

Помните, что нет «хороших» или «плохих» ответов.

Тестовый материал:

1. Любишь ли ты шум и суету вокруг себя?
2. Часто ли ты нуждаешься в друзьях, которые могли бы тебя поддержать?
3. Ты всегда находишь быстрый ответ, когда тебя о чем-нибудь просят?
4. Бывает ли так, что ты раздражен чем-нибудь?
5. Часто ли у тебя меняется настроение?
6. Верно ли, что тебе легче и приятнее с книгами, чем с ребятами?
7. Часто ли тебе мешают уснуть разные мысли?
8. Ты всегда делаешь так, как тебе говорят?
9. Любишь ли ты подшучивать над кем-нибудь?
10. Ты когда-нибудь чувствовал себя несчастным, хотя для этого не было настоящей причины?
11. Можешь ли ты сказать о себе, что ты веселый, живой человек?
12. Ты когда-нибудь нарушал правила поведения в школе?
13. Верно ли, что ты часто раздражен чем-нибудь?
14. Нравится ли тебе все делать в быстром темпе? (Если же наоборот, ты склонен к неторопливости, ответь «нет».)
15. Ты переживаешь из-за всяких страшных событий, которые чуть было не произошли, хотя все кончилось хорошо?
16. Ты можешь доверить любую тайну?
17. Можешь ли ты без особого труда внести оживление в скучную компанию сверстников?

18. Бывает ли так, что у тебя без всякой причины (физические нагрузки) сильно бьется сердце?
19. Делаешь ли ты обычно первый шаг для того, чтобы подружиться с кем-нибудь?
20. Ты когда-нибудь говорил неправду?
21. Ты легко расстраиваешься, когда критикуют тебя и твою работу?
22. Ты часто шутишь и рассказываешь смешные истории своим друзьям?
23. Ты часто чувствуешь себя усталым?
24. Ты всегда сначала делаешь уроки, а все остальное потом?
25. Ты обычно весел и всем доволен?
26. Обидчив ли ты?
27. Ты очень любишь общаться с другими ребятами?
28. Всегда ли ты выполняешь просьбы родных о помощи по хозяйству?
29. У тебя бывают головокружения?
30. Бывает ли так, что твои действия и поступки ставят других людей в неловкое положение?
31. Ты часто чувствуешь, что тебе что-нибудь надоело?
32. Любишь ли ты иногда похвастаться?
33. Ты чаще всего сидишь и молчишь, когда попадаешь в общество незнакомых людей?
34. Волнуешься ли ты иногда так, что не можешь усидеть на месте?
35. Ты обычно быстро принимаешь решения?
36. Ты никогда не шумишь в классе, даже когда нет учителя?
37. Тебе часто снятся страшные сны?
38. Можешь ли ты дать волю чувствам и повеселиться в обществе друзей?
39. Тебя легко огорчить?
40. Случалось ли тебе плохо говорить о ком-нибудь?
41. Верно ли, что ты обычно говоришь и действуешь быстро, не особенно обдумывая?
42. Если ты оказываешься в глупом положении, то потом долго переживаешь?
43. Тебе очень нравятся шумные и веселые игры?
44. Ты всегда ешь то, что тебе подают?
45. Тебе трудно ответить «нет», когда тебя о чем-нибудь просят?
46. Ты любишь часто ходить в гости?
47. Бывают ли такие моменты, когда тебе не хочется жить?
48. Был ли ты когда-нибудь груб с родителями?
49. Считают ли тебя ребята веселым и живым человеком?
50. Ты часто отвлекаешься, когда делаешь уроки?

51. Ты чаще сидишь и смотришь, чем принимаешь активное участие в общем веселье?
52. Тебе обычно бывает трудно уснуть из-за разных мыслей?
53. Бываешь ли ты совершенно уверен, что сможешь справиться с делом, которое должен выполнить?
54. Бывает ли, что ты чувствуешь себя одиноким?
55. Ты стесняешься заговорить первым с новыми людьми?
56. Ты часто спохватываешься, когда уже поздно что-нибудь исправить?
57. Когда кто-нибудь из ребят кричит на тебя, ты тоже кричишь в ответ?
58. Бывает ли так, что иногда ты чувствуешь себя веселым или печальным без всякой причины?
59. Ты считаешь, что трудно получить настоящее удовольствие от оживленной компании сверстников?
60. Тебе часто приходится волноваться из-за того, что ты сделал что-нибудь не подумав?

Ключ к экспресс – методике:

Экспресс-диагностика характерологических особенностей личности – модификация подросткового варианта личностного опросника Айзенка.

В зависимости от соотношения результатов шкалы нейротизма и шкал интроверсии // экстраверсии классифицируются 32 типа личности.

Интерпретация содержит вербальное описание особенностей каждого типа и основное направление тактики взаимоотношений с подростками каждого типа.

Приоритетным для оценки способностей конкретного абитуриента к правоохранительной деятельности выступает изучение и оценка его мотивационных качеств, правосознания и морально – психологических особенностей.

Приложение Б

Бланк согласия (от родителя, законного представителя) на проверку психологических качеств в виде тестирования в рамках испытаний абитуриента при поступлении в Карельский филиал ЧУ ПО Юридический полицейский колледж

СОГЛАСИЕ

Я, (Ф.И.О., дата рождения) _____
являюсь родителем (законным представителем) Ф.И.О., дата рождения сына/ дочери _____.

Добровольно выражаю согласие на проверку психологических качеств в виде тестирования моего сына/ дочери в рамках программы испытаний абитуриента при поступлении в Карельский филиал ЧУ ПО Юридический полицейский колледж.

« _____ » _____ 2023 г.

(подпись)

Приложение В

Бланк согласия (от совершеннолетнего абитуриента)
на проверку психологических качеств в виде
тестирования в рамках испытаний абитуриента при
поступлении в Карельский филиал ЧУ ПО
Юридический полицейский колледж

СОГЛАСИЕ

Я, (Ф.И.О., дата рождения) _____

_____.

Добровольно выражаю согласие на проверку психологических качеств в виде тестирования
в рамках программы испытаний абитуриента при поступлении в Карельский филиал ЧУ ПО
Юридический полицейский колледж.

« _____ » _____ 2023 г.

(подпись)

ВЕДОМОСТЬ

средних баллов аттестатов и результатов психологического тестирования абитуриентов,
поступающих в Карельский филиал ЧУ ПО Юридический полицейский колледж

№ п\п	ФИО абитуриента	Специальность	Средний балл аттестата (основные общеобразовательные дисциплины)	Средний балл аттестата	Результаты психологического тестирования

Дата: «_____» _____ 2023 г.

Ответственный секретарь: _____

Члены комиссии: _____

Пример оформления Рейтинговой таблицы среднего балла аттестата

Рейтинговая таблица среднего балла аттестата и результатов психологического тестирования

на 25 августа 2023 года

специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность

№ п\п	ФИО	Средний балл аттестата (основные общеобразовательные дисциплины)	Средний балл аттестата	Результаты психологического тестирования
•	ФИО	4,28	5,00	рекомендуется
•	ФИО	4,25	4,63	рекомендуется
•	ФИО	4,24	4,61	рекомендуется
•	ФИО	4,22	4,46	рекомендуется
•	ФИО	4,18	4,41	рекомендуется
•	ФИО	4,18	4,40	рекомендуется
•	ФИО	4,18	4,40	не рекомендуется
•	ФИО	4,18	4,40	рекомендуется
•	ФИО	4,17	4,38	рекомендуется
•	ФИО	4,17	4,38	не рекомендуется
•	ФИО	4,06	4,33	рекомендуется
•	ФИО	4,06	4,33	рекомендуется

Дата: « _____ » _____ 2023 г.

Председатель комиссии _____

Ответственный секретарь: _____

Члены комиссии: _____
